

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ. ПОЛЬСЬКІ СТУДІЇ**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузь знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація освітня: бакалавр історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради  проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(протокол № 21/2022 від 26 04 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2022 р.

Ректор  проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 612/2022 від 09 05 2022 р.)

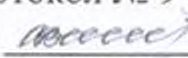
Умань, 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Історія та археологія. Польські студії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	032 Історія та археологія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ	бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр історії та археології

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри всесвітньої історії та методик навчання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 10 від 14 лютого 2022 р.)

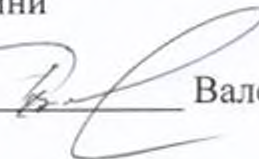
Завідувач кафедри  Петро ГОРОХІВСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою історичного факультету УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 9 від 14 березня 2022 р.)
Голова вченої ради факультету  Зінаїда СВЯЩЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу  Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради  Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на основі Стандарту вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 «Історія та археологія», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 29.04.2020 р. № 575.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Кривошея Ігор Іванович, кандидат історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проєктної групи:

1. Фицик Лариса Анатоліївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. Барвінок Ольга Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
3. Джагунова Олена Ігорівна, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гай-Нижник Павло Павлович, доктор історичних наук, академік Академії політичних наук України, заступник директора Науково-дослідного інституту українознавства МОН України (Київ).
2. Чабанюк Владислав Васильович, директор Державного історико-культурного заповідника «Трипільська культура» (Легедзине).
3. Кучер Галина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, голова ГО Уманського міського товариства дружби з зарубіжними країнами, начальник управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра всесвітньої історії та методик навчання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Історія та археологія. Польські студії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Серія НД № 2489131 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р. протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А) В галузі знань 03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія визнано акредитованим за рівнем бакалавр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень FQ – ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1.07 2026 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти опубліковується на сайті Університету https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy в рубриці «Навчання. Освітні програми».
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити наукову і професійну (теоретичну та практичну) підготовку конкурентноспроможного компетентного фахівця, здатного реалізувати професійну діяльність історика, фахівця з історії та культури Польщі.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та Польщі, інших країн в усіх його проявах. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері історії та археології. Теоретичний зміст предметної області становить систему наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та

	персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	Обов'язкові компоненти – 153 кредити Вибіркові компоненти – 60 кредитів Практична підготовка – 24 кредити Атестація – 3 кредити
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для бакалавра) Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями історії, навичками наукового дослідження. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку, науковців, працівників державних установ та громадських організацій, ініціативних фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень науки, готових до безперервного і актуального навчання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здатність аналізувати та оперувати арсеналом сучасної академічної історичної науки, проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням вимог компетентісно-орієнтованого навчання за спеціальністю 032 Історія та археологія. Акцент на критичному використанні первинних та вторинних джерел, документів з суспільно-історичних, соціокультурних, інтеграційних проблем історії Польщі. Ключові слова: історія, міждисциплінарний підхід, дослідження у галузі історії, європейська інтеграція, критичне мислення.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, що володіють науковим інструментарієм для теоретичних досліджень та практичної діяльності історика, фахівця з історії та культури Польщі, дослідження суспільно-політичних і соціокультурних реалій розвитку європейського простору. Акцент на освіченість, поглиблення і створення знань, здатність навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр історії та археології може займати посаду працівника музейного закладу, архівної установи; в органах державної адміністрації та громадських організацій; брати участь у розробці науково-дослідних проблем, працювати на посадах референта, лаборанта в науково-дослідницьких інститутах. <i>Посади за Національним Класифікатором України: 2010 з доповненнями 2021:</i> 2431.1 молодший науковий співробітник, співробітник-консультант (архівна справа, музеєзнавство) 2431.2 архіваріуси, архівісти та зберігачі фондів чи експонатів у музеях та бібліотеках 2442.1 молодший науковий співробітник, співробітник-консультант (археографія, археологія) 2442.2 археографи, археологи 2443.1 молодший науковий співробітник, співробітник-консультант (філософія, історія, політологія) 2443.2 історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії, експерт із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських

	організаціях) 1475.4 менеджер із зв'язків з громадськістю.
Подальше навчання	Випускники бакалаврської програми мають можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі історії та археології, а також за міждисциплінарними програмами. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть продовжити своє навчання за програмою другого циклу за галуззю знань, що узгоджуються з отриманим дипломом бакалавра у навчальних закладах зарубіжних країн у відповідності до угод про співпрацю та обмін студентами.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму, діяльнісного, компетентнісного, контекстного, проблемно-орієнтованого підходів; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної та творчої складової навчання у формі комбінації лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних задач, виконання проєктів, навчальних та виробничих практик, курсових робіт.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання регулюється «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та передбачає виконання поточного, модульного й підсумкового оцінювання. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та лабораторних занять. Модульний контроль дозволяє визначити загальний рейтинг навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критеріями якого є систематичність та активність на практичних заняттях; виконання самостійних та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль (у формі екзамену чи заліку з навчальної дисципліни) та атестацію здобувачів. Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту з історії та археології та випускного іспиту з історії та культури Польщі. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в балах з наступним переведенням в оцінку за традиційною національною шкалою та шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання історика та фахівця з історії та культури Польщі, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

	<p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>ФК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>ФК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>ФК 5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти тощо).</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>ФК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>ФК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>ФК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати сучасні методики й освітні технології для забезпечення ефективної діяльності в різних галузях історії та європеїстики.</p> <p>ФК 14. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах.</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати у професійній діяльності особистісні якості, а саме: комунікативність, відповідальність, рефлексивність, емпативність, здатність до самоаналізу і самоуправління, фахового зростання).</p>

7 – Програмні результати навчання

ПРН

ПРН 01. Розуміння принципів і методів історичного дослідження, розуміння змінності підходів до минулого, взаємозв'язку пізнавальної діяльності дослідника з провідними науковими та ідейними течіями свого часу, взаємодії історії з політикою, ідеологією, культурою, ціннісними орієнтаціями соціуму.

ПРН 02. Уміння вести пошук, накопичення та обробку різноманітної інформації, кваліфіковано розробити наукову гіпотезу на підставі доступного джерельного матеріалу.

ПРН 03. Уміння аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно у випускній кваліфікаційній або інших роботах чи звітах.

ПРН 04. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН 05. Здійснювати анотації, коментування та рецензування наукових, науково-популярних, освітніх і публіцистичних текстів, які стосуються питань історії.

ПРН 06. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.

ПРН 07. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження та обробки інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.

ПРН 08. Здійснювати експертизу пам'яток історії та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.

ПРН 09. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії до фахівців і нефаківців.

ПРН 10. Здатність ідентифікувати ментальність, реконструювати світоуявлення, матеріальне і нематеріальне життя, людську психологію та щоденну практику, властиву соціальним верствам певної історичної епохи.

ПРН 11. Уміння застосовувати теоретичні здобутки археологічної науки в побудові історичних концепцій, використання артефактів як базових елементів історичних реконструкцій.

ПРН 12. Здатність демонструвати критичне мислення в оцінці історичного процесу, діяльності історичних осіб, виявляти власну позицію щодо суперечливих фактів історії.

ПРН 13. Готовність до відкритості та толерантності в становленні комунікації в зоні інтенсивної взаємодії різних культур.

ПРН 14. Здатність здійснювати професійну діяльність у полікультурному світі, реалізовувати конструктивну взаємодію з представниками інших культурних груп.

ПРН 15. Готовність до соціальної взаємодії, займати активну громадянську позицію та робити усвідомлений вибір в умовах сучасного політичного плюралізму.

ПРН 16. Здатність до прояву автономності у професійній діяльності, до адекватної самооцінки своїх професійних можливостей та особистісних якостей на основі самоповаги та позитивного самосприйняття.

ПРН 17. Здатність до реалізації ідеї діалогу культур на різних рівнях взаємодії, навчання культурі миру як системі поведінкових норм, що базуються на ідеалах терпимості, ненасильства, поваги до

	фундаментальних прав та свобод людини.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: Гарант освітньо-професійної програми – Кривошея Ігор Іванович, кандидат історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; Фицик Лариса Анатоліївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; Барвінок Ольга Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; Джагунова Олена Ігорівна, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Група забезпечення: процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр, у складі 4 докторів наук, 30 кандидатів наук та 8 викладачів. До реалізації програми залучаються провідні вчені науково-дослідних інститутів НАН України, вчені АПН України та науковці інших вітчизняних і закордонних університетів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	– Майбутні фахівці мають доступ до комп'ютерного класу, аудиторій з мультимедійними проекторами та мультимедійними дошками, вільний безперебійний доступ до мережі Internet.
Інформаційно-навчально-методичне забезпечення	та Задля цілісності та безперервності освітнього процесу для послуг студентів спеціальності функціонує Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, електронна бібліотека, методичний кабінет навчальної та навчально-методичної літератури історичного факультету УДПУ імені Павла Тичини, факультетський та кафедральний Web-сайти. Освітній процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в системі дистанційного навчання Moodle. Наукові роботи завантажені в інституційній репозитарій.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти здійснюють право на внутрішню академічну мобільність, яка реалізується у закладах (установах) – партнерах в межах України. Усталеною формою академічної мобільності для бакалавра є проходження навчальної та виробничої практик на базах закладів освіти, організацій, установ різних типів, форм власності та підпорядкування, про що свідчать угоди з: <ul style="list-style-type: none"> - Державним історико-культурним заповідником «Трипільська культура»; - Інститутом археології НАН України у м. Києві; - Уманським краєзнавчим музеєм; - Державним історико-архітектурним заповідником «Стара Умань»; - Відділом освіти, молоді та спорту Уманської районної державної адміністрації Черкаської області; - Відділом освіти, молоді та спорту Уманської міської ради.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну можливість реалізується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних

	<p>запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програма подвійного диплома та академічної мобільності в закладах вищої освіти: Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Польща); Інститут європейської культури в м. Гнезно; Поморська академія в Слупську (Польща); Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длugoша в Ченстохові (Польща).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів.</p> <p>Іноземні студенти навчаються за окремим навчальним планом, в якому за рахунок дисциплін гуманітарного циклу виділено 600 годин (20 кредитів) на вивчення української мови навчання впродовж 4 років з виходом на випускний екзамен.</p>

II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 02	Іноземна мова	8	екзамен
ОК 03	Історія української культури	3	екзамен
ОК 04	Філософія	3	екзамен
ОК 05	Політологія	3	екзамен
ОК 06	Історія культури зарубіжних країн	3	екзамен
ОК 07	Археологія	3	екзамен
ОК 08	Практичний курс польської мови	6	залік
ОК 09	Етнографія України та Польщі	3	екзамен
ОК 10	Фізичне виховання		залік
ОК 11	Джерелознавство історії України	3	залік
ОК 12	Давня і середньовічна історія України	5	екзамен
ОК 13	Історія України пізнього середньовіччя (XVI-сер. XVII ст.)	3	екзамен
ОК 14	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII-XVIII ст.)	4	екзамен
ОК 15	Історія України XIX ст.	4	екзамен
ОК 16	Історія України XX ст.	6	екзамен
ОК 17	Історія стародавнього світу	4	екзамен
ОК 18	Історія середніх віків	5	екзамен
ОК 19	Історія європейської інтеграції	4	екзамен
ОК 20	Історія первісного суспільства	3	залік
ОК 21	Історія повсякденності Європи	3	залік
ОК 22	Українське козацтво та його світові аналоги	3	екзамен
ОК 23	Історія та культура Польщі	4	екзамен
ОК 24	Спеціальні історичні дисципліни	3	екзамен
ОК 25	Історія держави і права України та Польщі	3	екзамен

ОК 26	Археологія України та Польщі	3	екзамен
ОК 27	Основи наукових досліджень з історії	3	залік
ОК 28	Релігієзнавство	3	екзамен
ОК 29	Громадянська освіта	4	екзамен
ОК 30	Новітні інформаційні технології в історії	3	залік
ОК 31	Історія парламентаризму в Польщі	3	залік
ОК 32	Історія слов'янських народів	10	залік, екзамен
ОК 33	Нова історія країн Європи та Америки	4	екзамен
ОК 34	Новітня історія країн Європи та Америки	4	екзамен
ОК 35	Нова історія країн Азії та Африки	4	екзамен
ОК 36	Новітня історія країн Азії та Африки	4	екзамен
ОК 37	Історіографія історії України	3	екзамен
ОК 38	Історіографія всесвітньої історії	3	екзамен
ОК 39	Архівознавство	3	залік
ОК 40	Пам'яткознавство і музеєзнавство в Україні та Польщі	3	залік
ОК 41	Історія міст Європи	3	екзамен
ОК 42	Курсова робота з історії України	1	
ОК 43	Курсова робота з всесвітньої історії	1	
Вибіркові компоненти			
	Вибіркові компоненти	60	
Практична підготовка			
П 01	Археологічна	3	залік
П 02	Музейна	3	залік
П 03	Архівна	3	залік
П 04	Практика з історичної полоністики	3	залік
П 05	Виробнича (історична)	6	екзамен
П 06	Історична	6	екзамен
Загальний обсяг кредитів практичної підготовки – 24			
	Атестація	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

**III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-професійної програми
032 Історія та археологія. Польські студії**

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	1 семестр
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 03	Історія української культури
ОК 07	Археологія
ОК 09	Етнографія України та Польщі
ОК 11	Джерелознавство історії України
ОК 20	Історія первісного суспільства
ОК 21	Історія повсякденності Європи
ОК 41	Історія міст Європи
	2 семестр
ОК 02	Іноземна мова
ОК 08	Практичний курс польської мови
ОК 10	Фізичне виховання
ОК 12	Давня і середньовічна історія України
ОК 17	Історія стародавнього світу
ОК 24	Спеціальні історичні дисципліни
ОК 26	Археологія України та Польщі
ОК 32	Історія слов'янських народів
П 01	Археологічна практика
	3 семестр
ОК 04	Філософія
ОК 06	Історія культури зарубіжних країн
ОК 13	Історія України пізнього середньовіччя (XVI – сер. XVII ст.)
ОК 23	Історія та культура Польщі
ОК 30	Новітні інформаційні технології в історії
ВВ 1.01	Дисципліна вільного вибору
ВВ 1.02	Дисципліна вільного вибору
ВВ 1.03	Дисципліна вільного вибору

4 семестр	
ОК 02	Іноземна мова
ОК 08	Практичний курс польської мови
ОК 14	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII – XVIII ст.)
ОК 18	Історія середніх віків
ОК 25	Історія держави і права України та Польщі
ОК 40	Пам'яткознавство і музеєзнавство в Україні та Польщі
ВВ 1.09	Дисципліна вільного вибору
П 02	Музейна практика
5 семестр	
ОК 15	Історія України XIX ст.
ОК 22	Українське козацтво та його світові аналоги
ОК 27	Основи наукових досліджень з історії
ОК 31	Історія парламентаризму в Польщі
ОК 32	Історія слов'янських народів
ВВ 1.05	Дисципліна вільного вибору
ВВ 1.06	Дисципліна вільного вибору
ВВ 1.08	Дисципліна вільного вибору
6 семестр	
ОК 05	Політологія
ОК 28	Релігієзнавство
ОК 33	Нова історія країн Європи та Америки
ОК 35	Нова історія країн Азії та Африки
ОК 39	Архівознавство
ОК 42	Курсова робота з історії України
ВВ 1.11	Дисципліна вільного вибору
П 03	Архівна практика
7 семестр	
ОК 16	Історія України XX ст.
ОК 29	Громадянська освіта
ОК 37	Історіографія історії України

ОК 43	Курсова робота з всесвітньої історії
ВВ 1.07	Дисципліна вільного вибору
ВВ 1.10	Дисципліна вільного вибору
ВВ 1.12	Дисципліна вільного вибору
П 04	Практика з історичної полоністики
	8 семестр
ОК 19	Історія європейської інтеграції
ОК 34	Новітня історія країн Європи та Америки
ОК 36	Новітня історія країн Азії та Африки
ОК 38	Історіографія всесвітньої історії
ВВ 1.04	Дисципліна вільного вибору
ВВ 1.13	Дисципліна вільного вибору
П 05	Виробнича (історичних досліджень) практика
П 06	Історична практика
	Атестація

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
<p>Здатність дотримуватися оптимальної мовної поведінки у професійній сфері; доречно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів та етикетних ситуацій; складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку.</p>	<p>Знання норм сучасної української мови в професійному спілкуванні, розуміння мовних стереотипів комунікації за фахом, основних вимог загальномовної та фахової мовної культури.</p> <p>Уміння правильно використовувати різні мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування; послуговуватись всім лексичним багатством української мови; користуватись термінологічними, енциклопедичними та загальномовними словниками; дотримуватись вимог мовного етикету в будь-якій ситуації спілкування.</p> <p>Здатність підвищувати загальномовний рівень, формувати особисті практичні навички ділового усного і писемного спілкування в колективі, розвивати комунікативні здібності. Здатність демонструвати навички самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні; вміння та навички мовної поведінки у професійній сфері.</p>	<p>ОК 1. Українська мова за професійним спрямуванням</p>
<p>Здатність продемонструвати необхідну комунікативну спроможність у сфері професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формі; навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами.</p>	<p>Знання лексики та граматичного матеріалу іноземної мови для роботи з оригінальною літературою, з тим, щоб вміти одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також для розвитку навичок проведення бесіди-діалогу на рівні професійного мовлення.</p> <p>Уміння здобувати, оволодівати новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.</p> <p>Здатність укладати професійні тексти і документи іноземною мовою, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті.</p>	<p>ОК 02. Іноземна мова (англ., нім., франц., іспан.)</p>

	<p>Здатність підвищувати загальномовний рівень, формувати особисті практичні навички.</p> <p>Готовність до соціальної взаємодії у мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі та управління їх участю; до відповідальності за результати власної діяльності.</p>	
<p>Знання здобутків української матеріальної та духовної культури від її витоків до сьогодення, можливостей запозичення культурних цінностей інших народів.</p> <p>Здатність до порівняльного аналізу ролі і місця вітчизняної культури у контексті світових та європейських культуротворчих процесів.</p> <p>Здатність усвідомлено ставитися до історичної пам'яті як частини культурного капіталу, формувати на її основі соціально-моральні позиції особистості.</p>	<p>Знання концептуальних засад історії та теорії української культури, історії становлення та розвитку окремих галузей, міжкультурних зв'язків України з країнами Європи та світу; проблем та перспектив розвитку української культури у сучасному цивілізаційному процесі.</p> <p>Уміння збирати, систематизувати інформацію, здійснювати порівняльний аналіз та використовувати її у практичній діяльності.</p> <p>Здатність аналізувати різноманітні явища української культури; оперувати основними термінами і поняттями; оцінювати значення культурних досягнень українського народу та внесок видатних діячів культури України.</p> <p>Здатність застосовувати соціально-культурні нормативи у поведінці, розвитку особистої культури.</p>	<p>ОК 03. Історія української культури</p>
<p>Знання основних теоретичних положень, фундаментальних філософських категорій зі сфер онтології, гносеології, логіки, науки, соціальної філософії, історії філософії, філософії культури, етики, естетики, релігієзнавства.</p> <p>Здатність синтезувати набуті знання із фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття; застосовувати набуті знання при аналізі реалій сучасного суспільного буття; формувати власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення.</p>	<p>Знання основних етапів розвитку світової та вітчизняної філософії; значення основних філософських понять і категорій; специфіки та структури філософського знання; основного кола філософських проблем; специфіки філософського підходу до пізнання.</p> <p>Здатність демонструвати сформований науковий світогляд, філософську культуру мислення та пізнання; аналізувати проблеми сучасного життя із використанням філософських понять та категорій; інтерпретувати зміст текстів першоджерел; обґрунтовувати власну світоглядну позицію.</p> <p>Здатність демонструвати свідоме застосування у професійній</p>	<p>ОК 04. Філософія</p>

	<p>діяльності філософської методології та знань. Готовність до саморозвитку та духовного самовдосконалення.</p>	
<p>Знання сутності політики як явища соціального і духовного буття людини, її специфіки і місця в системі культури, основні положення різних політичних вчень. Здатність визначати суттєві ознаки і типологію сучасних політичних систем та їх елементів, аналізувати сучасні тенденції політичного життя України та міжнародних політичних відносин, оцінювати вимоги основних вітчизняних та міжнародних нормативно-правових актів у політичній сфері.</p>	<p>Знання основних закономірностей діяльності з керівництва і управління суспільними процесами на основі публічної влади, основних понять і категорій політичної науки, методів політичних досліджень, особливостей функціонування сучасних політичних інститутів, форм держав, історії політичної думки. Уміння самостійно аналізувати причини і наслідки політичних явищ і процесів, роль в них ідеологічних чинників, традицій, уявлень і переконань громадян. Здатність виявляти важливість загальнолюдських цінностей свободи, рівності, справедливості, демократії, миру тощо. Здатність займати в суспільстві активну громадянську позицію, протистояти спробам маніпулювання масовою та індивідуальною свідомістю членів суспільства, застосовувати когнітивні уміння на практиці.</p>	<p>ОК 05. Політологія</p>
<p>Знання основних культурологічних понять історії світової культури, основних здобутків історії культури кожної культурно-історичної епохи. Здатність до порівняльного аналізу контекстів світових та культуротворчих процесів. Здатність усвідомлено ставитися до історичної пам'яті як частини культурного капіталу, формувати на її основі соціально-моральні позиції особистості.</p>	<p>Знання концептуальних засад історії та теорії культури зарубіжних країн, основних культурологічних понять історії світової культури, особливостей кожної культурно-історичної епохи, їх спільних та відмінних рис, основних здобутків культури зарубіжних країн. Уміння аналізувати особливості культури країн у різні культурно-історичні епохи, проводити компаративний аналіз розвитку, прогнозувати тенденції подальшого розвитку зарубіжної культури з урахуванням історично-культурних закономірностей. Готовність застосувати соціально-культурні нормативи у поведінці. Здатність до продуктивної співпраці, до розвитку власної культури, соціально-активної</p>	<p>ОК 06. Історія культури зарубіжних країн</p>

	життєвої позиції.	
<p>Знання предмета та об'єкта археології; основних методів дослідження археологічних пам'яток; типів археологічних пам'яток; процедуру археологічного дослідження; основні галузі археології.</p> <p>Здатність характеризувати сучасні концепції та інтерпретації археологічних пам'яток.</p>	<p>Знання основних досягнень сучасної академічної науки у галузі вивчення давньої історії, етапів антропо- і соціогенезу людства; закономірностей розвитку історико-культурних типів у світі та характерних ознак матеріальної культури, основних методів археологічних досліджень.</p> <p>Здатність використовувати отримані знання і переносити їх в нову ситуацію, при проведенні занять відповідно до фаху і спеціалізації аналізувати світовий історико-культурний процес.</p> <p>Готовність застосовувати науковий підхід до аналізу та інтерпретації археологічних матеріалів як основи реконструкції історичного процесу.</p>	ОК 07. Археологія
<p>Здатність продемонструвати необхідну комунікативну спроможність у сфері професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формі; навички практичного володіння польською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами.</p>	<p>Знання лексики та граматичного матеріалу польської мови для роботи з оригінальною літературою.</p> <p>Уміння здобувати, оволодівати новітньою фаховою інформацією через опрацювання польськомовної літератури та інших джерел.</p> <p>Здатність укладати професійні тексти (документи) польською мовою, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті.</p> <p>Здатність підвищувати загальномовний рівень, формувати особисті практичні навички.</p> <p>Готовність до соціальної взаємодії у мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі та управління їх участю.</p>	ОК 08. Практичний курс польської мови
<p>Знання предмета та завдань етнографії України і Польщі, її методико-теоретичного потенціалу, основних джерел з курсу.</p> <p>Здатність здійснювати історичний та етнологічний аналіз явищ та процесів; самостійно працювати з археологічними, етнографічними, фольклорними, історичними джерелами та літературою.</p>	<p>Знання особливостей формування та розвитку етнічної історії українського та польського народів, загальних етнологічних понять дисципліни. Знання методології та методики етнографічних досліджень, провідних етнологічних шкіл; особливостей традиційної, матеріальної, духовної та соціонормативної культури</p>	ОК 09. Етнографія України та Польщі

<p>Здатність узагальнювати знання, отриманих з різних комунікативних потоків, працювати з джерелами інформації, використовувати високі стандарти текстового аналізу.</p>	<p>українського етносу. Здатність аналізувати проблеми етногенезу та основних етапів етнічної історії українців з найдавніших часів до сьогодення; характеризувати перебіг етнічних процесів в Україні та Польщі, прогнозувати їх розвиток. Здатність скласти етнопсихологічну характеристику корінних народів та представників етнічних меншин, добирати й опрацьовувати історичні, етнографічні матеріали з різних джерел, узагальнювати й критично оцінювати історичні та етнографічні факти, події, явища та використовувати у навчальній та професійній діяльності.</p>	
<p>Здатність використовувати знання, уміння і навички з метою збереження та зміцнення власного здоров'я і забезпечення фахової дієздатності. Готовність до реалізації установлення на здоровий спосіб життя, фізичне удосконалення і самовиховання.</p>	<p>Знання теоретичних, методичних та організаційних основ фізичної культури. Здатність виявляти сформованість мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, потребу в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом. Розуміння значення фізичної культури і здорового способу, здатність переконувати в цьому учнів, формувати в них здоров'язберігаючу компетентність, усвідомлення цінностей фізичної культури, її активного використання у всебічному розвитку особистості. Здатність використовувати набуті навички у професійній діяльності.</p>	<p>ОК 10. Фізичне виховання</p>
<p>Здатність характеризувати різні групи джерел; визначати репрезентативність джерел, їх достовірність та значення; робити узагальнюючі висновки; застосовувати теоретичні знання у всіх видах джерелознавчого аналізу; володіти методикою пошуку, опрацювання і використання історичних джерел.</p>	<p>Знання предмета і теорії історичного джерелознавства, природи джерел, їх змісту та інформативного потенціалу. Знання основних етапів розвитку історичного джерелознавства, його методичних засад; класифікацію історичних джерел, їх особливості. Здатність демонструвати сформовані системні навички аналізу джерел з історії України, самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку. Здатність застосувати сучасні</p>	<p>ОК 11. Джерелознавство історії України</p>

	<p>методи джерелознавства у навчальній та професійній діяльності.</p> <p>Вміння демонструвати мотивацію до поглиблення інструментальних знань та когнітивних умінь для подальшого вивчення вітчизняної та світової історії, встановлення міжпредметних зв'язків.</p>	
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність на основі вивчення та аналізу різноманітних історичних джерел визначати певні закономірності та особливості розвитку людського суспільства на території України на різних етапах його розвитку.</p>	<p>Знання сучасних методів історичного пізнання та використання історичного термінологічно-понятійного апарату.</p> <p>Здатність визначати характерні риси основних періодів стародавньої та середньовічної української історії, їхні особливості, визначальні події та явища в кожному з них.</p> <p>Готовність застосовувати набуті знання, навички та вміння в самостійній практичній, науковій та педагогічній роботі.</p> <p>Спроможність використовувати міжпредметні зв'язки для комплексного дослідження ключових проблем історії України давньої та середньовічної доби.</p>	<p>ОК 12. Давня і середньовічна історія України</p>
<p>Знати історичне минуле українського народу кінця XVI – сер. XVII ст. Розуміти контекст і причини історичних подій. Володіти понятійно-категорійним апаратом відповідної доби. Уміти працювати з історичними джерелами. Знати основну хронологію історії України кінця XVI – сер. XVII століть.</p>	<p>Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в XVI – сер. XVII ст.</p> <p>Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні,</p>	<p>ОК 13. Історія України пізнього середньовіччя (XVI-сер. XVII ст.)</p>

	<p>картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти тощо).</p> <p>Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>Здатність працювати з історичними текстами і документами XVI – сер. XVII ст., коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p>	
<p>Знати історичне минуле українського народу сер. XVII – XVIII ст. Розуміти контекст і причини історичних подій. Володіти понятійно-категорійним апаратом відповідної доби. Уміти працювати з історичними джерелами. Знати основну хронологію історії України середини XVII – XVIII століть.</p>	<p>Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами сер. XVII – XVIII ст.</p> <p>Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела</p>	<p style="text-align: center;">ОК 14. Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII- XVIII ст.)</p>

	<p>(архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти тощо).</p> <p>Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>Здатність працювати з історичними текстами і документами сер. XVII – XVIII ст., коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p>	
<p>Здатність визначати та оцінювати значення геополітичних факторів в історичному розвитку українських земель у XIX ст.; характеризувати суспільно-політичні трансформації України.</p> <p>Здатність демонструвати об'єктивний, багатоваріантний підхід до вивчення й трактування історії України XIX ст.</p>	<p>Знання предмета, завдань, історіографії та джерел курсу, суспільно-політичного, соціально-економічного та культурного становища українських земель у XIX ст.</p> <p>Уміння співвідносити історичні події, процеси з періодом, епохою на основі знання періодизації історії.</p> <p>Здатність аналізувати та узагальнювати у певній системі, порівнювати, оцінювати, пояснювати історичні факти на основі різнобічного вивчення джерел і застосування історичних знань.</p> <p>Здатність визначати та оцінювати значення геополітичних факторів в історичному розвитку України.</p> <p>Здатність демонструвати свідоме</p>	<p style="text-align: center;">ОК 15. Історія України XIX ст.</p>

	<p>застосування в професійній діяльності методології та знань історії.</p> <p>Готовність до саморозвитку та духовного самовдосконалення.</p>	
<p>Здатність практично використовувати набуті знання в науковій, викладацькій, музейній, краєзнавчій праці.</p> <p>Здатність науково оцінювати роль суб'єктивних та об'єктивних чинників в історичному процесі, подіях і явищах.</p>	<p>Знання сучасних методів історичного пізнання та використання історичного термінологічно-понятійного апарату.</p> <p>Обізнаність в специфіці політичного, соціального, економічного, культурного життя України в новітню добу.</p> <p>Здатність аналізувати характер та особливості історичного процесу на території України ХХ – на початку ХХІ ст.</p> <p>Здатність самостійно поглиблювати свої знання у рамках дисципліни шляхом пошуку й опрацювання нової інформації з використанням сучасних засобів технічної інформації.</p>	<p>ОК 16. Історія України XX ст.</p>
<p>Здатність визначати основні чинники формування, функціонування та еволюції стародавніх цивілізацій, виявляти їх особливі риси та взаємозв'язки; аналізувати економічні, соціальні, політичні та культурно-етнічні характеристики функціонування стародавніх держав.</p> <p>Здатність демонструвати об'єктивний, багатоваріантний підхід до вивчення й трактування історії стародавнього світу.</p>	<p>Знання джерел та загальної історіографії історії Стародавнього Сходу, хронології та періодизації стародавньої історії, основних етапів процесу державотворення.</p> <p>Розуміння особливих та загальних рис розвитку східних цивілізацій.</p> <p>Здатність аналізувати та узагальнювати зміст історичних джерел, працювати з картою; аргументувати власну думку з дискусійних питань курсу.</p> <p>Здатність оцінити роль суб'єктивних і об'єктивних чинників в історичному процесі, подіях і явищах стародавньої історії.</p> <p>Готовність застосовувати набуті знання, навички та вміння в самостійній практичній, науковій та педагогічній роботі.</p>	<p>ОК 17. Історія стародавнього світу</p>
<p>Здатність визначати та демонструвати набір соціально-економічних, політичних, культурних та інших характеристик розвитку суспільства Європи в добу середньовіччя.</p>	<p>Знання джерел та загальної історіографії, основних понять і термінів з історії європейського середньовіччя. Уміння добирати та опрацьовувати джерела та наукову літературу з історії європейського середньовіччя;</p>	<p>ОК 18. Історія середніх віків</p>

<p>Здатність орієнтуватися в основних наукових підходах щодо дослідження європейського середньовіччя.</p>	<p>характеризувати основні елементи культурного коду європейської середньовічної цивілізації. Володіння базовими поняттями, науковим інструментарієм для дослідження європейського середньовіччя. Готовність застосовувати набуті знання, навички та вміння в самостійній практичній, науковій та педагогічній роботі.</p>	
<p>Знання сутності та природи інтеграції в контексті глобалізаційних процесів, передумови, чинники та види сучасних інтеграційних процесів в Європі. Спроможність оцінювати наслідки європейського вектору співробітництва України. Здатність активно, відповідально й ефективно реалізовувати громадянські права та обов'язки з метою розвитку демократичного громадянського суспільства.</p>	<p>Розуміння сутності, етапів та особливостей інтеграційних процесів у Європі, організаційних та правових засад Європейського Союзу. Готовність аналізувати напрями розвитку субрегіональної інтеграції в Європі на сучасному етапі, особливості євроінтеграційної політики України. Здатність оцінювати наслідки європейського вектору співробітництва України.</p>	<p>ОК 19. Історія європейської інтеграції</p>
<p>Здатність аналізувати основні проблеми антропогенезу – різноманітні теорії походження людини; основні етапи антропо- та соціогенезу; основні та допоміжні форми господарства на різних етапах розвитку первісного суспільства; причини й наслідки першого та другого розподілу праці; характерні риси кожного етапу розвитку історії первісного суспільства; причини занепаду первісного суспільства та переходу людства до стратифікованих форм життя.</p>	<p>Знання основних видів джерел з історії первісного суспільства, загальної історіографії, хронології та періодизації первісної історії; основних етапів антропогенезу та напрямків розвитку первісних суспільств, механізмів утворення соціальних інститутів первісної епохи. Уміння аналізувати сучасні концепції історичного розвитку людства в первісну добу, екологічні та соціальні аспекти антропосоціогенезу, визначати місце первісної історії в історичному процесі. Готовність демонструвати власну позицію щодо дискусійних питань історії первісного суспільства.</p>	<p>ОК 20. Історія первісного суспільства</p>
<p>Здатність визначати предмет та завдання історії повсякденності як окремого напрямку історичної науки. Розуміння її методико-теоретичного потенціалу та основних джерел з курсу. Здатність здійснювати історичний аналіз повсякденного життя Європи, самостійно працювати з історичними джерелами та літературою, застосовувати принцип історизму</p>	<p>Знання основ історії повсякденності, особливостей різноманітних типів та видів джерел, предмету та завдань курсу, загальних понять дисципліни. Розуміння методології та методики досліджень з історії повсякденності. Уміння застосовувати принцип історизму до джерел, добирати і</p>	<p>ОК 21. Історія повсякденності Європи</p>

<p>до джерел, робити аргументовані конструктивні висновки з метою одержання достовірної інформації про історичні події та явища.</p>	<p>опрацьовувати матеріали щодо життєвого простору, циклічності повсякденного життя європейців, робити аргументовані висновки. Знання особливостей формування та розвитку повсякденності європейців – традиційної, матеріальної, духовної та соціонормативної культури.</p>	
<p>Розуміння та повага різноманітності й мультикультурності. Здатність аналізувати українську історію крізь теорію Великого Фронтиру, визначити основні риси історії українського козацтва й зіставляти їх з відомими світовими аналогами.</p> <p>Спроможність використовувати міждисциплінарні підходи для проведення порівняльних досліджень і узагальнень щодо природи етнонаціональних і державотворчих процесів.</p>	<p>Теоретичні знання з історії українського козацтва та його світових аналогів. Знання основних історичних процесів та подій усіх континентів та їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на цю тему та напрями досліджень. Володіння базовим історичним інструментарієм для вивчення інформаційного масиву, виявлення загальних закономірностей та значення Фронтиру в історії України.</p> <p>Готовність до відкритості та толерантності в становленні комунікації в зоні інтенсивної взаємодії різних культур.</p>	<p>ОК 22. Українське козацтво та його світові аналоги</p>
<p>Здатність практично використовувати набуті знання в науковій, викладацькій, музейній, краєзнавчій праці.</p> <p>Здатність науково оцінювати роль суб'єктивних та об'єктивних чинників в історичному процесі, подіях і явищах.</p>	<p>Знання сучасних методів історичного пізнання та використання історичного термінологічно-понятійного апарату. Обізнаність у специфіці політичного, соціального, економічного, культурного життя Польщі від найдавніших часів до сьогодення.</p> <p>Здатність аналізувати характер та особливості історичного процесу. Здатність самостійно поглиблювати свої знання у рамках дисципліни шляхом пошуку й опрацювання нової інформації з використанням сучасних засобів технічної інформації.</p>	<p>ОК 23. Історія та культура Польщі</p>
<p>Здатність застосовувати принцип історизму, робити аргументовані висновки, користуватися довідковою та науковою літературою тощо. Здатність визначати ступінь автентичності та вірогідності джерел, здійснюючи їх всебічне вивчення (як зовнішніх ознак, так і змісту) з метою одержання достовірної інформації про історичні події та явища.</p>	<p>Знання особливостей різноманітних типів та видів джерел, предмета і завдань окремих спеціальних історичних дисциплін. Уміння застосовувати принцип історизму, робити аргументовані висновки, користуватися довідковою та науковою літературою. Здатність до володіння сучасними методами історичного аналізу, до визначення ступеню автентичності</p>	<p>ОК 24. Спеціальні історичні дисципліни</p>

	<p>та вірогідності джерела, здійснюючи його всебічне вивчення (як зовнішніх ознак, так і змісту) з метою одержання достовірної інформації про історичні події та явища. Здатність отримувати знання з різних комунікативних потоків, працювати з джерелами історичної інформації, використовувати високі стандарти текстового аналізу.</p>	
<p>Знання сутності і закономірності еволюції державної традиції в цілому, розвитку механізмів державної влади в Україні та Польщі, зародження і функціонування правової системи в цілому й окремих її галузей.</p>	<p>Знання загальних закономірностей виникнення та розвитку держави і права на теренах України та Польщі.</p> <p>Уміння характеризувати історичні особливості розвитку форми держави у різні історичні періоди розвитку; встановлювати роль і значення історичних пам'яток права; характеризувати систему державних органів управління і правові інститути за конкретних історичних умов; виокремлювати основні тенденції еволюції державного ладу України у конкретний історичний період розвитку.</p> <p>Здатність аналізувати процеси розвитку права та державності України та Польщі через призму їх взаємозв'язку та взаємообумовленості. Здатність аналізувати першоджерела і спеціальну літературу з дисципліни; користуватися категоріально-понятійним апаратом; застосовувати набуті знання у роботі за фахом.</p>	<p>ОК 25. Історія держави і права України та Польщі</p>
<p>Знання географії та особливостей археологічних пам'яток на території України та Польщі; процедуру археологічного дослідження; основні галузі археології.</p> <p>Здатність характеризувати сучасні концепції та інтерпретації археологічних пам'яток з території України та Польщі.</p>	<p>Знання основних досягнень сучасної академічної науки у галузі вивчення давньої історії України та Польщі.</p> <p>Здатність використовувати отримані знання і переносити їх в нову ситуацію, при проведенні занять відповідно до фаху і спеціалізації аналізувати світовий історико-культурний процес у взаємозв'язку із розвитком суспільства на території України та Польщі.</p> <p>Готовність застосовувати науковий підхід до аналізу та інтерпретації археологічних матеріалів як</p>	<p>ОК 26. Археологія України та Польщі</p>

	основи реконструкції історичного процесу	
Знання загальних основ, предмета, завдань, методів методології наукових досліджень; етапів, видів, структури наукового пошуку. Знання методів організації та проведення наукових та соціальних досліджень. Здатність здійснювати науково-пошукову діяльність, розвивати свій творчий потенціал. Готовність оперувати методами соціометрії, математичного аналізу для обробки результатів дослідження.	Знання про специфіку історичних наукових дослідження. Уміння працювати з науковою літературою з обраної теми досліджень; ставити мету, визначати завдання і гіпотезу досліджень; планувати та проводити експеримент; обробляти отримані дані за допомогою методів математичної статистики, оформляти роботу згідно вимог, що пред'являються; застосовувати набуті навички для написання наукових досліджень. Готовність здійснювати наукове дослідження у вигляді курсової роботи.	ОК 27. Основи наукових досліджень з історії
Здатність інтегрувати та використовувати у фаховій діяльності знання з релігієзнавства для аналізу й пояснення історичних фактів, явищ, процесів. Здатність цінувати та поважати релігії в їх різноманітності та мультикультурності.	Знання предметного поля релігієзнавства, особливостей конфесійного життя сучасної України та світу. Уміння розглядати релігійні явища в розвитку та конкретно-історичних умовах певного часу. Розуміння значення релігієзнавства у розвитку загальнолюдського досвіду. Здатність здійснювати професійну діяльність, поважаючи право кожного мати релігійні або вільнодумні переконання.	ОК 28. Релігієзнавство
Розуміння змісту та концептуальних основ громадянських компетентностей людини. Володіння правовою освітою громадян, зокрема в частині знання, розуміння та вміння реалізовувати власні конституційні права та обов'язки; Розуміння та сприйняття принципів рівності та недискримінації, толерантності, соціальної справедливості, добросовісності, вміння втілювати їх у власні моделі поведінки, здатність попереджувати та вирішувати конфлікти; Здатність набувати громадянської культури та культури демократії; Здатність плекати українські традиції та духовні цінності, володіти відповідними знаннями,	Розуміння власної громадянської ідентичності, державної приналежності, національної, етнічної та культурної ідентичностей, повага до інших культур та етносів; Розуміння значення національної пам'яті, особливості її розвитку, впливу на суспільно-політичні процеси Знання принципів демократії та здатність застосовувати їх у повсякденному житті; розуміння та сприйняття цінності прав та свобод людини, вміння відстоювати свої права та права інших. Знання механізмів участі у суспільному, суспільно-політичному та державному житті та вміння їх застосовувати разом з прийняттям рішень на місцевому,	ОК 29. Громадянська освіта

<p>вміннями та навичками, поділяти європейські цінності, спроможність реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства.</p>	<p>регіональному і національному рівнях; відповідальне ставлення до своїх громадянських прав і обов'язків, пов'язаних з участю в суспільно-політичному житті; Здатність до соціальної комунікації, солідарних дій та вміння співпрацювати.</p>	
<p>Знання наукових засад побудови освітнього процесу з використанням цифрових технологій, їх ефективного застосування в роботі з учнями, впливу освітньо-інформаційного середовища на різні сторони розвитку особистості. Формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок використання цифрових освітніх ресурсів. Здатність застосовувати цифрові технології в науково-дослідній роботі та освітньо-виховному процесі.</p>	<p>Знання основних тенденцій інформатизації освіти, вимог до вчителя в інформаційному суспільстві, правил та норм роботи з комп'ютерною технікою, основних способів використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності – вимог до створення та застосування цифрових технологій в науково-дослідній роботі та навчально-виховному процесі. Уміння управляти роботою комп'ютера, запускати на виконання програми, управляти об'єктами операційної системи й офісними додатками для оброблення й подання навчального матеріалу; працювати в графічному растровому та векторному редакторах, здійснювати запис звуку та відео за допомогою різних програм та компонування навчальних відеосюжетів, використовувати готові педагогічні програмні продукти в освітньому процесі; проведення фактографічного, документального та бібліографічного пошуку історичної інформації в мережі Інтернет; створювати персональні веб-сайти, тестові завдання за допомогою електронних засобів тощо, а також раціонально застосовувати ІКТ в історичній освіті та науці, розвивати інформаційну компетентність у сфері інновацій та вдосконалення.</p>	<p>ОК 30. Новітні інформаційні технології в історії</p>
<p>Знання сутності і закономірності еволюції парламентаризму в історії Європи, розвитку інститутів та механізмів законодавчої влади Польщі, функціонування польського парламенту на сучасному етапі.</p>	<p>Знання загальних закономірностей виникнення та розвитку представницьких інститутів у Польщі. Уміння характеризувати історичні особливості розвитку форми парламентаризму; встановлювати роль і значення парламенту в істо-</p>	<p>ОК 31. Історія парламентаризму в Польщі</p>

	<p>рії Польщі; виокремлювати основні тенденції еволюції законодавчих органів влади в Польщі.</p> <p>Здатність аналізувати процеси еволюції парламентаризму в Польщі крізь призму їх взаємозв'язку та взаємообумовленості. Здатність аналізувати першоджерела і спеціальну літературу з дисципліни; користуватися категоріально-понятійним апаратом; застосовувати набуті знання у роботі за фахом.</p>	
<p>Розуміння наукових підходів до вивчення історії слов'янських народів, що склалися у вітчизняній та зарубіжній історіографії.</p> <p>Здатність застосовувати базовий понятійний апарат дисципліни, визначати особливості розвитку кожної із слов'янських країн Центральної та Південної Європи, вплив досвіду їх історичного розвитку на сьогодення.</p> <p>Здатність демонструвати об'єктивний, багатоваріантний підхід до вивчення й трактування історії слов'янських народів.</p>	<p>Знання джерел, основних понять і термінів з історії слов'янських народів.</p> <p>Знання стану внутрішньої і зовнішньої політики кожної країни, основних тенденцій їх розвитку у різні періоди їх історії, основної хронології подій.</p> <p>Уміння аналізувати головні події в історії слов'янських народів, локалізувати історичні події та об'єкти на карті, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між історичними подіями та явищами.</p> <p>Здатність демонструвати практичні навички роботи з історичними документами, науковою літературою, періодичними виданнями.</p> <p>Здатність оцінювати роль слов'янських народів у всесвітній історії.</p> <p>Здатність демонструвати мотивацію до поглиблення інструментальних знань та когнітивних умінь для подальшого вивчення вітчизняної та світової історії</p>	<p>ОК 32. Історія слов'янських народів</p>
<p>Розуміння соціальної основи історичного знання, його теоретичних та методологічних принципів, історіографії з предмету, знання джерельної бази історичних досліджень Нового часу.</p> <p>Здатність визначати основні рушійні сили розвитку, фактологію історичного процесу західного суспільства XVII – на початку XX ст.; локалізувати</p>	<p>Конкретно-історичні знання щодо перебігу основних подій суспільно-політичного процесу, загальних тенденцій формування системи міжнародних відносин, соціально-економічних змін, основних етапів духовного і культурного життя країн Західної Європи та Північної Америки.</p> <p>Здатність визначати основні рушійні сили розвитку, фактологію історичного процесу</p>	<p>ОК 33. Нова історія країн Європи та Америки</p>

<p>історичні події та об'єкти на карті, оцінювати зміни в геополітичному контексті.</p>	<p>західного суспільства XVII – на початку XX ст. Уміння критично опрацьовувати рекомендовані джерела та літературу, фактологічний матеріал, використовувати у практиці навчальній та професійній діяльності. Здатність демонструвати об'єктивний, багатоваріантний підхід до вивчення й трактування нової історії країн Європи і Америки.</p>	
<p>Розуміння соціальної основи історичного знання, його теоретичних та методологічних принципів, історіографії з предмету, знання джерельної бази історичних досліджень Новітнього часу. Здатність визначати основні рушійні сили розвитку, фактологію історичного процесу західного суспільства XX – на початку XXI ст.; локалізувати історичні події та об'єкти на карті, оцінювати зміни в геополітичному контексті.</p>	<p>Знання наукової періодизації, етапів і процесів історії країн Західної Європи та Північної Америки після Першої світової війни до сучасності; спільних і відмінних рис їх історичного розвитку, хронології найголовніших подій і політичну географію країн цих регіонів; джерел і літератури з проблем курсу. Здатність визначати основні рушійні сили розвитку історичного процесу західного суспільства XX – початку XXI ст. Уміння критично опрацьовувати рекомендовані джерела та літературу, фактологічний матеріал, використовувати у практиці навчальній та професійній діяльності. Здатність визначати зміни в економічному розвитку та соціальній структурі, особливості урбанізаційних процесів, партійно-політичних відносин, зовнішньополітичних процесів у контексті формування геополітичної карти світу. Здатність демонструвати об'єктивний, багатоваріантний підхід до вивчення й трактування новітньої історії країн Європи і Америки.</p>	<p>ОК 34. Новітня історія країн Європи та Америки</p>
<p>Розуміння цивілізаційних основ країн Азії та Африки їх орієнтацію, систему цінностей, пріоритети, структуру, проблеми релігії, культури, менталітету. Здатність характеризувати загальні тенденції історичного розвитку</p>	<p>Знання предмета, періодизації, основних рушійних сил розвитку історичного процесу нової історії країн регіону. Здатність характеризувати суспільний лад і політичну карту Азії і Африки з XVI ст. до початку XX ст.;</p>	<p>ОК 35. Нова історія країн Азії та Африки</p>

<p>країн Азії, Африки в новий час; визначати національно особливі риси, характерні для окремої країни або групи країн, робити диференційований порівняльно-історичний аналіз рівня соціально-економічного, суспільно-політичного і культурного розвитку цих країн.</p>	<p>особливості розвитку країн Азії і Африки в новий час. Уміння визначати та аналізувати основні проблеми і події політичної історії в країнах Азії і Африки, особливості соціально-економічного і культурного розвитку окремих регіонів, вплив на нього колоніальної системи, релігійні особливості окремих країн та зміни, які відбулися у ході формування геополітичної карти світу. Здатність застосовувати когнітивні уміння для встановлення міжпредметних зв'язків; локалізувати історичні події та об'єкти на карті; оцінювати зміни в геополітичному контексті; визначати місце і роль кожної з країн у системі міжнародних відносин на відповідному історичному відрізку часу. Готовність викладати історію країн Азії, Африки та Латинської Америки як складову частину курсу загальної історії в загальноосвітній школі.</p>	
<p>Розуміння цивілізаційних основ країн Азії та Африки їх орієнтацію, систему цінностей, пріоритети, структуру, проблеми релігії, культури, менталітету. Здатність характеризувати загальні тенденції історичного розвитку країн Азії, Африки в новітній час; визначати національно особливі риси, характерні для окремої країни або групи країн, робити диференційований порівняльно-історичний аналіз рівня соціально-економічного, суспільно-політичного і культурного розвитку цих країн.</p>	<p>Знання предмету, періодизації, основних рушійних сил розвитку історичного процесу новітньої історії країн регіону. Здатність характеризувати суспільний лад і політичну карту Азії і Африки ХХ – ХХІ ст., особливості розвитку країн Азії і Африки в новітній час. Уміння визначати та аналізувати основні проблеми і події політичної історії в країнах Азії і Африки, особливості соціально-економічного і культурного розвитку окремих регіонів, вплив на нього колоніальної системи, релігійні особливості окремих країн та зміни, які відбулися у ході формування геополітичної карти світу. Здатність застосовувати когнітивні уміння для встановлення міжпредметних зв'язків; локалізувати історичні події та об'єкти на карті; оцінювати зміни в геополітичному контексті;</p>	<p>ОК 36. Новітня історія країн Азії та Африки</p>

	<p>визначати місце і роль кожної з країн у системі міжнародних відносин на відповідному історичному відрізку часу.</p> <p>Готовність викладати історію країн Азії, Африки та Латинської Америки як складову частину курсу загальної історії в загальноосвітній школі.</p>	
<p>Здатність практично послуговуватись методами історичного дослідження; застосовувати наукову критику до аналізу поглядів дослідників минулого, робити власні узагальнення щодо теоретичного і методичного рівня наукових праць з історії України.</p> <p>Здатність отримувати знання з різних комунікативних потоків, працювати з джерелами історичної інформації, використовувати високі стандарти текстового аналізу.</p>	<p>Знання основних етапів розвитку національної історіографії та головних історичних концепцій, які відповідали певним історичним періодам.</p> <p>Розуміння основних понять, категорій та дефініцій, їх загальнонаукове та прикладне смислове навантаження в контексті курсу. Володіння теоретичними та методологічними засадами історіописання, знання представників української історичної науки, їх головних творів, здатність характеризувати концептуальні засади історичних шкіл.</p> <p>Здатність застосовувати когнітивні уміння для встановлення міжпредметних зв'язків.</p> <p>Вміння демонструвати мотивацію до поглиблення інструментальних знань та когнітивних умінь для подальшого вивчення вітчизняної та світової історії.</p> <p>Здатність використовувати історіографічні знання при написанні курсових робіт та наукових текстів; застосовувати набуті історіографічні знання у професійній діяльності, суспільному житті та громадсько-виховній роботі.</p>	<p>ОК 37. Історіографія історії України</p>
<p>Розуміння розміщення, принципів відбору, застосування історіографічного доробку та архівних документів для реконструкції політичної та культурної історії в українському і світовому контекстах, для комплексного дослідження історичних, суспільно-політичних, державотворчих, соціокультурних аспектів становлення та життєдіяльності народів світу.</p>	<p>Знання теорій історичного процесу, етапів і методів історичного дослідження, соціальних функцій історичної свідомості, місця і ролі історичних знань у сучасному суспільстві.</p> <p>Розуміння змісту основних напрямів і шкіл сучасної історичної науки, головних проблем у розвитку історіографії та впливу сучасної гуманітаристики на історіографічний процес.</p>	<p>ОК 38. Історіографія всесвітньої історії</p>

<p>Здатність до світоглядного самовизначення, усвідомленого ставлення до історичної пам'яті як частини культурного капіталу, формування на її основі соціально-моральної позиції особистості.</p>	<p>Знання основних аспектів теоретико-методологічного дискурсу усно-історичних досліджень у просторі конструювання минулого.</p>	
<p>Знання загальних засад архівознавства як науки, головних понять та термінології, основних етапів історії архівної справи, систему організації архівної справи в Україні. Здатність професійно використовувати інформацію архівних документів, застосовувати сучасні інформаційні технології в архівній справі.</p>	<p>Знати історію архівної справи в Україні, нормативну основу організації архівної справи в Україні, специфіку складу і змісту Національного архівного фонду України, систему архівних установ України, основні технології накопичення та зберігання інформації. Здатність розуміти організацію обігу архівних документів в Україні, технології зберігання документів в архівах, специфіку обліку та принципи і методи використання архівної інформації</p> <p>Готовність демонструвати навички раціонального пошуку, відбору, аналітичного дослідження архівних документів методику їх використання у науково-дослідній, навчальній та науково-популяризаторській роботі за професійною спрямованістю.</p>	<p style="text-align: center;">ОК 39. Архівознавство</p>
<p>Здатність продемонструвати когнітивні уміння та практично використовувати набуті знання в науковій, педагогічній, музейній, краєзнавчій праці.</p> <p>Здатність науково оцінювати стан, роль пам'яткоохоронних об'єктів та музеїв в історичному процесі, подіях та явищах.</p>	<p>Знання сучасних концепцій, підходів, методів історичного пізнання та використання історичного термінологічно-понятійного апарату.</p> <p>Обізнаність у специфіці пам'яткоохоронної та музейної діяльності в новітню добу.</p> <p>Знання витоків пам'яткоохоронної та музейної справи в історії культури, особливостей вітчизняного музеєзнавства на всіх етапах розвитку, основних напрямів фондової, науково-дослідницької роботи в музейних установах, засобів передачі культурних знань.</p> <p>Уміння аналізувати внутрішню організацію музеїв, систему наукового комплектування музейних фондів, документування та зберігання колекцій.</p> <p>Здатність каталогізувати пам'ятки та музейні предмети; демонструвати уміння навички складання тематико-</p>	<p style="text-align: center;">ОК 40. Пам'яткознавство і музеєзнавство України та Польщі</p>

	експозиційного плану; складати супровідні тексти та фотоматеріали музейної експозиції; мати навички проведення музейної екскурсії.	
Здатність бачити місто як складну систему взаємозв'язків, яка має просторові, соціальні, економічні, технологічні, екологічні й культурні аспекти в історичній перспективі. Здатність аналізувати процес урбанізації як складову всесвітньо-історичного процесу. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід для виявлення проблем урбанізації в різні історичні епохи. Здатність характеризувати загальні тенденції історичного розвитку європейських міст, комплексно досліджувати притаманні місту ознаки та функції. Здатність орієнтуватися в нових напрямках європейської і світової історичної урбаністики.	Розуміння змісту і предметної сфери дисципліни історія міст Європи: історії європейських міст, їх розташування, історії міського господарства, самоврядування, принципів містобудування. Знання головних категорій і понять історичної урбаністики: «місто», «історичне місто», «міський простір», «урбанізація». Уміння формулювати й застосовувати критерії типологізації історичних міст Європи і принципи датування початків їхньої історії. Спроможність виявляти роль європейського міста в системі територіальної організації життя суспільства. Готовність застосовувати когнітивні уміння зі встановлення міжпредметних зв'язків задля дослідження міської історії в проблемному полі формування територіальних і національно-громадянських ідентичностей в Європі й у світі.	ОК 41. Історія міст Європи
Здатність практично використовувати набуті знання в науково-дослідницькій роботі. Здатність оцінювати головну практичну галузь результатів дослідження.	Знання сучасних методів наукового дослідження та використання історичного термінологічно-понятійного апарату з історії України. Готовність до створення практичних висновків курсової роботи, що рекомендуються освітній сфері. Уміння структурувати й візуалізувати навчальний матеріал та результати наукових досліджень на основі використання сучасних інформаційних технологій. Здатність самостійно поглиблювати свої знання шляхом пошуку й обробки наукової інформації.	ОК 42. Курсова робота з історії України
Здатність практично використовувати набуті знання в науково-дослідницькій роботі. Здатність оцінювати головну практичну галузь результатів дослідження.	Знання сучасних методів наукового дослідження та використання історичного термінологічно-понятійного апарату з всесвітньої історії. Готовність до створення	ОК 43. Курсова робота з всесвітньої історії

	<p>практичних висновків курсової роботи, що рекомендуються освітній сфері.</p> <p>Уміння структурувати й візуалізувати навчальний матеріал та результати наукових досліджень на основі використання сучасних інформаційних технологій</p> <p>Здатність самостійно поглиблювати свої знання шляхом пошуку й обробки наукової інформації.</p>	
Практична підготовка ОП		
<p>Здатність оволодіння знаннями практично розрізнити пам'ятки археології; культуру носіїв певної археологічної культури (відповідно до об'єкта запланованих розкопок чи розвідок);</p> <p>Здатність розрізнити комплекс археологічних пам'яток за допомогою спеціальних методів дослідження. Розуміти та застосовувати послідовність проведення археологічних досліджень. Готовність до добору репродукцій, фотографій, електронних презентацій, побудови екскурсії для школярів до археологічної пам'ятки.</p>	<p>Знання теоретичних основ наукового вивчення археологічних пам'яток різних категорій. Розуміння правил первинної обробки отриманих матеріалів, складання польових описів, зберігання і транспортування артефактів.</p> <p>Уміння працювати з археологічними пам'ятками в природному географічному оточенні, визначати їх фаціальну належність (поселення, стоянка, курганний могильник та ін.); особливості залягання культурного шару, володіння способами і методиками його вивчення.</p> <p>Уміння складання планів пам'яток, що вивчаються, фіксації культурного шару, розмірів, опису процесу роботи (ведення щоденника), окремих об'єктів, поховань і стратиграфічної ситуації.</p> <p>Уміння облаштовувати польовий табір, організувати його функціонування і життєзабезпечення; оформляти результати польових досліджень у вигляді звіту. Готовність використовувати набуті когнітивні уміння на практиці у професійній діяльності.</p>	П 01. Археологічна
<p>Здатність до безпосередньої роботи (за індивідуальною програмою) у музеї та з його фондами і колекціями. Здатність демонструвати раціональні прийоми пошуку, відбору, аналітичної і синтетичної критики</p>	<p>Знання організації музеїв в Україні, напрямів та форм їх роботи щодо комплектування, обробки, систематизації, обліку, зберігання та використання музейних експонатів.</p> <p>Набуття навичок раціонального</p>	П 02. Музейна

<p>предметів музейного значення, методику їх використання у науково-дослідній та практичній роботі за професійною спрямованістю.</p>	<p>пошуку, відбору, аналітичного дослідження музейних експонатів, методики їх використання у науково-дослідній та науково-популяризаторській роботі за професійною спрямованістю, практичний досвід індивідуальної та групової роботи. Здатність до самоорганізації, систематичного набуття й поповнення знань, вмінь і навичок роботи за обраним фахом. Здійснення адекватної самооцінки, здатність до рефлексії діяльності. Готовність використовувати набуті когнітивні уміння на практиці у професійній діяльності.</p>	
<p>Здатність оволодіння студентами професійними навичками архівної роботи</p>	<p>Набуття навичок раціонального пошуку, відбору архівних документів, методики їх використання у науково-дослідній та науково-популяризаторській роботі за професійною спрямованістю, практичний досвід індивідуальної та групової роботи. Здатність до самоорганізації, систематичного набуття й поповнення знань, вмінь і навичок роботи за обраним фахом. Здійснення адекватної самооцінки, здатність до рефлексії діяльності. Готовність використовувати набуті когнітивні уміння на практиці у професійній діяльності.</p>	<p>П 03. Архівна</p>
<p>Володіти основами знань про місце історичної полоністики у системі наук і її предметних та методологічних взаємозв'язках з іншими науковими дисциплінами. Здатність розуміти основну термінологію, поняття, які вживаються в польських студіях; Готовність володіти загальними знаннями у галузі методів і знарядь досліджень та розуміти необхідність використання різних методів і технік залежно від специфіки досліджуваних процесів і явищ. Здатність правильно визначити характер процесів у сучасній Польщі, встановити їх можливий вплив на вітчизняне суспільне життя.</p>	<p>Здатність розуміти сутність економічних, політичних і культурних процесів у Польщі. Готовність до безконфліктних міжособистісних і комунікативних контактів з представниками інших європейських країн. Готовність і здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації щодо подій в сучасній Польщі з різних джерел. Здатність усвідомлювати цивілізаційно-культурну єдність та спорідненість країн і народів Європи. Готовність набуття практичних можливостей мобільності в європейському освітньому і культурному просторі; Уміння орієнтуватися в ролі</p>	<p>П 04. Практика з історичної полоністики</p>

	Польщі у процесах європейської інтеграції та функціонування ЄС на сучасному етапі.	
Закріплення та поглиблення теоретичних знань у процесі практичної науково-дослідної роботи. Готовність здійснювати науково-пошукову діяльність, розвивати свій творчий потенціал. Готовність користуватися методами історичного аналізу для обробки результатів дослідження, а також здатність застосувати фахові знання та практичні навички в публічній діяльності.	Уміння бібліографічної роботи на базі використання, удосконалення, доповнення термінологічних словників, довідників, енциклопедіями. Освоєння технологічних компонентів усної історії: аспекти інтерв'ювання: уміння складати запитальник і задавати питання, навички опрацювання, джерелознавчого аналізу, прийомів історичної і текстологічної критики документів усної історії, використання їх в наукових дослідженнях, публікаціях. Набуття джерелознавчих компетентностей у процесі застосування наявних наративних і документальних історичних джерел у рамках стандартів історичного дослідження. Виявлення навичок публічної презентації здобутих компетентностей у галузі конкретно-історичних досліджень.	П 05. Виробнича (історичних досліджень)
Знання основних дат, подій та термінів історичного розвитку регіону, методики здійснення історичних досліджень (усна історія, архівознавство, історична географія тощо). Здатність здійснювати науково-пошукову діяльність, розвивати свій творчий потенціал. Готовність користуватися методами історичного аналізу для обробки результатів дослідження.	Уміння застосовувати на практиці знання, вміння та навички набуті в процесі вивчення історичних дисциплін; збирати, систематизувати та аналізувати зібраний фактологічний матеріал; презентувати результати історичних досліджень. Здатність здійснювати наукове дослідження у вигляді курсової роботи.	П 06. Історична

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

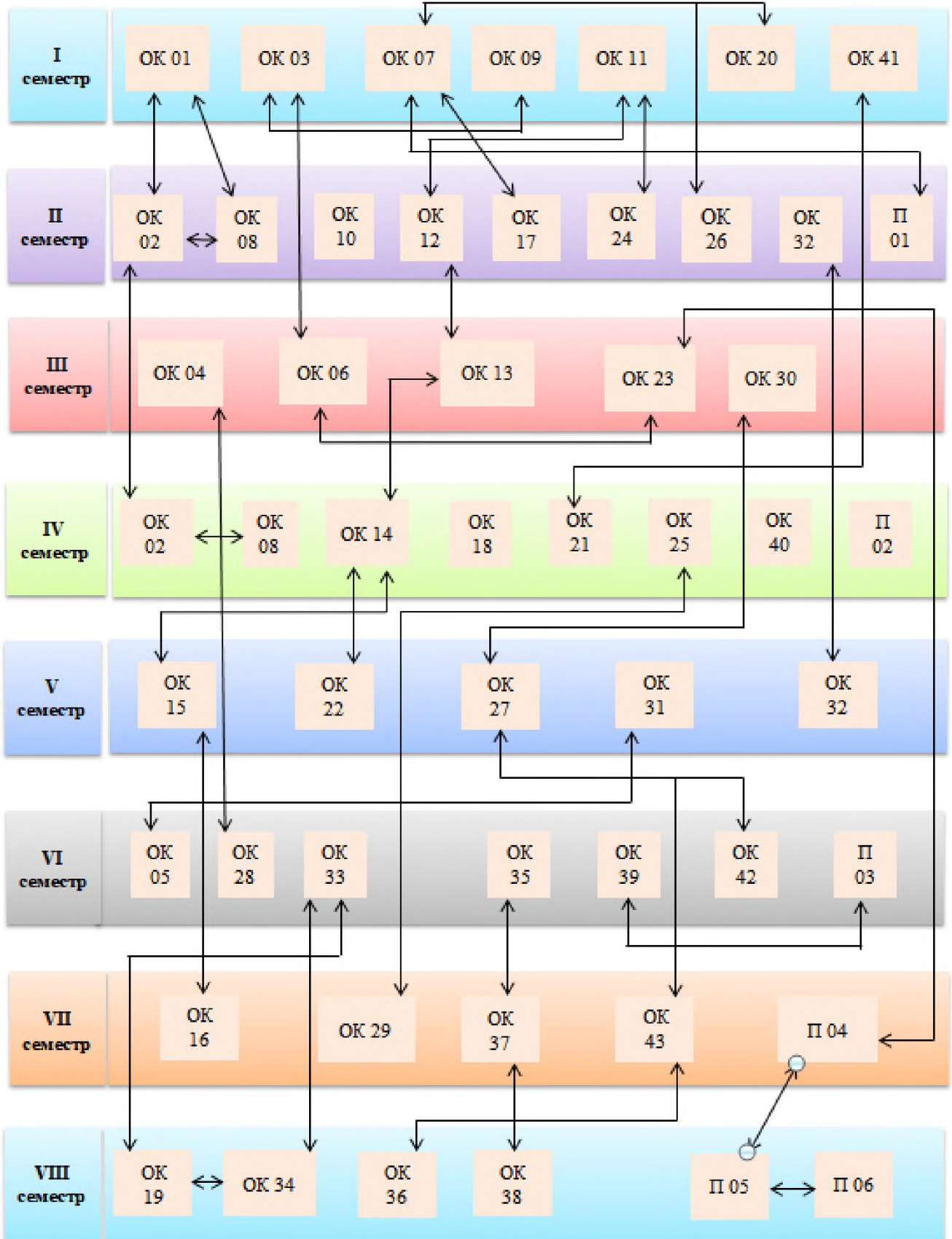
Атестація випускників освітньо-професійної програми «Історія та археологія. Польські студії» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту з історії та археології та випускного іспиту з історії та культури Польщі, завершується видачею документа державного зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр історії та археології.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми історії або археології, що характеризується

комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти. Складання здобувачем атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

VI. Структурно-логічна схема ОП



VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Історія та археологія. Польські студії», галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 032 Історія та археологія

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	П.01	П.02	П.03	П.04																	
ПРН 1			+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ПРН 2			+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						+	+	+	+											
ПРН 3												+																																							+	+	+	+										
ПРН 4												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									+	+	+	+								
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПРН 8			+			+	+																	+	+																												+	+	+	+								
ПРН 9			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 10			+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																										+	+	+	+						
ПРН 11								+				+						+										+																											+	+	+	+						
ПРН 12												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																													+	+	+	+				
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 15					+																																																											
ПРН 16																																																																
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

Керівник проектної групи,
гарант освітньої програми, кандидат історичних наук,
професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини



Ігор КРИВОШЕЯ